

Foglalkozásvázlat

TÁVOKTATÁS 2 tárgy

Kiss Endre Farkas

ELTE IK informatika-matematikatanár szak

AJAX kezdőknek

Pedagógiai cél: Az informatikai írásbeliség kiterjesztése azáltal, hogy modern, kétoldalú adatcserét lebonyolító webalkalmazások működését, és készítésének legalapvetőbb lépéseit mutatjuk be a tanulóknak olyan módon, hogy a tananyag elsajátítása ne igényelje annál bonyolultabb összefüggések áttekintését, mint ami a HTML nyelv megértéséhez, vagy egy egyszerűbb Excel pénzügyi kimutatás összeállításához szükséges. Alapvető számítógép-kezelői ismereteken túl tehát speciális előképzettség nem szükséges.

Nem cél tehát programfejlesztői képzés keretében elvárható minőségi ismeretátadás, ehelyett csak néhány előre megírt kódrészlet felületes magyarázata, valamint részletesebben a lehetséges felhasználásuk módozatai kerülnek bemutatásra.

Tananyagvázlat:

1. Alapszintű HTML ismeretek megtanulása / átisméltése
2. Az XML nyelv, és a Javascript nyelvek vázlatos bemutatása.
3. A hagyományos weboldalak, a dinamikus weboldalak, majd végül a folyamatos kétirányú kommunikációra épülő AJAX alapú weblapok bemutatása.
4. Élő Web 2.0 példák felsorolása, melyek valamelyikével – amennyiben rendszeres Internet-használó – a tanuló már minden bizonnyal találkozott, és amelyek ismerete mindinkább az elektronikus írásbeliség alapvető követelményei közé emelkedik.
5. A rövid bemutató példaalkalmazásunk részeinek kimerítő magyarázata.
6. Ötletek felsorolása, hogy a tanuló hogyan tudja mindezen ismereteket a személyes bemutatkozó weblapja, vagy blogja szerkesztése során is pofonegyszerűen hasznosítani.

Alkotóelemek:

Mivel elsődleges szempont hogy informatika terén kevésbé jártas tanulók is boldoguljanak a megértéssel, ezért a gyakran áttekinthetetlenül bonyolult külső magyarázó ábrák beillesztése helyett kizárólag saját készítésű ábrákat, animációkat, és hanganyagokat használok fel a tananyaghoz. Szemléltető animációkra a 3-as pontnál, képernyő-videók a 4-es pontnál, hanganyagra többek között a 6-os pontnál lesz szükség.